

## Plan wspomaganie szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Koszęcin

1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):
Gmina Koszęcin
2) Województwo/gmina/powiat:
Województwo Śląskie/ Gmina Koszęcin/Powiat Lubliński
3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)
<p><b>Koszęcin</b> – gmina położona w południowo-wschodniej części powiatu lublińskiego. W jej skład wchodzi 7 sołectw: Brusiek, Piłka, Cieszowa, Sądów, Wierzbie, Rusinowice i Strzebiń. Powierzchnia gminy wynosi 129 km<sup>2</sup>. Gminę zamieszkuje ponad 11 700 mieszkańców, z czego niecałe 55% stanowią kobiety, a 45% mężczyźni. Gmina Koszęcin to jedna z najprężniej rozwijających się i najbardziej atrakcyjnych pod względem turystycznym gmin w powiecie lublińskim. Ponad połowa terenu gminy to lasy poprzecinanane licznymi szlakami rekreacyjnymi i turystycznymi. Na terenie Gminy Koszęcin jest wiele zabytków kultury świeckiej i sakralnej, takich jak pałace, zabudowy folwarczne, spichlerze, murowane i drewniane kościoły oraz kapliczki. Najbardziej rozpoznawalnym z zabytków jest mieszczący się w Koszęcinie kompleks pałacowo - parkowy będący siedzibą Zespołu Pieśni i Tańca Śląsk im. Stanisława Hadyny. Liczba mieszkańców gminy stale rośnie ze względu na dogodną lokalizację i rozwiniętą infrastrukturę drogową, ułatwiającą komunikację z dużymi ośrodkami miejskimi na terenie woj. śląskiego. Ponadto gmina posiada wysoko rozwinięty sektor handlu i usług, a także ogólnodostępną opiekę medyczną, w tym rozpoznawalny w całym kraju Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjny dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Rusinowicach. Gmina zapewnia mieszkańcom i odwiedzającym aktywny wypoczynek. Na terenie gminy znajdują się: GOSiR w Koszęcinie wraz z odkrytym basenem, boiska piłkarskie, siatkarskie, korty tenisowe, trasy rowerowe, słownie na wolnym powietrzu itp.. Stale rozwijana i rozbudowywana jest baza oświatowa. W gminie funkcjonują cztery publiczne szkoły podstawowe: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Koszęcinie, Szkoła Podstawowa im. Juliusza Ligonia w Strzebiniu, Szkoła Podstawowa im. 74 Górnos Śląskiego Pułku Piechoty w Sadowie i Szkoła Podstawowa w Rusinowicach oraz cztery publiczne przedszkola: w Koszęcinie, w Strzebiniu, w Sadowie i w Rusinowicach. Oprócz placówek publicznych, w Gminie Koszęcin prężnie</p>



działają punkty przedszkolne i przedszkola niepubliczne oraz jedna niepubliczna szkoła podstawowa. Ogółem do szkół publicznych w gminie uczęszcza 1027 uczniów, do przedszkoli publicznych 274 wychowanków.

W sezonie letnim w gminie odbywa się wiele imprez plenerowych o charakterze rozrywkowym, sportowym i edukacyjnym, m.in. "Święto Śląska", "Piknik Leśno-Lowiecki Cietrzewisko", Finał Mistrzostw Śląska w Siatkówce Piłkowej i wiele innych. Jesienią i zimą atrakcje kulturalne zapewnia Zespół Pieśni i Tańca "Śląsk" w Koszęcinie, Dom Kultury w Koszęcinie i Strzebiniu oraz Gminna Biblioteka Publiczna. Powstają też kolejne ośrodki kultury i miejsca spotkań.

4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Diagnoza w Gminie Koszęcin była prowadzona etapowo. Pierwszym etapem była analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych. Następnie przygotowano i przeprowadzono badania ankietowe wśród kadry zarządzającej szkołami i przedszkolami, nauczycieli, rodziców i uczniów, dotyczące szerokiego spectrum zagadnień oświatowych. Ostatnim elementem diagnozy była debata oświatowa, w której uczestniczyli dyrektorzy szkół i przedszkoli, rodzice, radni Gminy Koszęcin, uczniowie i przedstawiciele stowarzyszeń działających na terenie gminy.

Tak przeprowadzona diagnoza wykazała, że mocnymi stronami oświaty w naszej gminie są:

- dobra infrastruktura szkolna,
- dobra współpraca z radami rodziców,
- wykształcona kadra pedagogiczna,
- mało liczebne klasy,
- aktywna, chętna do działania i odnosząca sukcesy edukacyjne młodzież,
- poczucie bezpieczeństwa wśród uczniów i poczucie wsparcia udzielanego im przez nauczycieli.

Słabymi stronami są natomiast:

- kadra zamknięta na innowacyjność; nie wsłuchująca się w potrzeby uczniów, słabo wykorzystująca w praktyce tablice multimedialne, nie stosująca aktywizujących, ciekawych metod pracy z uczniem,
- brak indywidualnego podejścia do ucznia ze strony nauczycieli,
- znikome pozyskiwanie funduszy z zewnątrz, w tym zwłaszcza środków unijnych; ( oprócz Szkoły Podstawowej w Koszęcinie),
- brak wyjazdów na zielone szkoły, za mało wycieczek szkolnych, brak zajęć rozwijających dostosowanych do zainteresowań uczniów,
- brak środków na doskonalenie nauczycieli w małych przedszkolach,



<ul style="list-style-type: none"><li>• pogarszające się z roku na rok wyniki egzaminów zewnętrznych (zwłaszcza z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych).</li></ul>
<b>5) Metody wykorzystane w diagnozie:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• analiza SWOT dla uczniów,</li><li>• analiza danych zastanych: raport o stanie oświaty, wyniki egzaminów zewnętrznych, EWD,</li><li>• spotkanie dialogowe: World Café, rozmowy z dyrektorami, nauczycielami, uczniami, rodzicami i radnymi Gminy Koszęcin.</li></ul>
<b>6) Wnioski ze spotkania dialogowego:</b> <p>Spotkanie dialogowe pozwoliło na postawienie następującego wniosku :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metody nauczania powinny ulec modyfikacji, tak by lepiej motywować uczniów do nauki, efektywniej i ciekawiej uczyć.</li><li>2. Należy skupić się na doskonaleniu nauczycieli w zakresie stosowania aktywizujących, nowoczesnych metod nauczania, wykorzystywaniu wszelkich dostępnych technologii informatycznych i komunikacyjnych, indywidualnego podejścia do ucznia, podniesienia kompetencji społecznych nauczycieli.</li></ol>
<b>7) Priorytety polityki oświatowej JST:</b> <p><b>Jakościowy rozwój szkół w Gminie Koszęcin.</b></p>
<b>8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):</b> <p><b>Cel strategiczny (główny):</b> Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.</p> <p><b>Cele operacyjne (szczegółowe):</b> 1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Szkole Podstawowej w Strzebiniu i Szkole Podstawowej w Rusinowicach - do 30 czerwca 2020 roku. 2. Zorganizowanie problemowej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w zakresie kształtowania umiejętności uczenia się – do 30 czerwca 2020r.</p>
<b>9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</b>



<ol style="list-style-type: none"><li>1. W dwóch szkołach , w dwóch kolejnych latach szkolnych przeprowadzono procesowe wspomaganie szkoły.</li><li>2. Funkcjonowanie 1 sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli.</li></ol>
<b>10. Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</b>
Załącznik Nr 1
<b>11. Finansowanie poszczególnych zadań:</b>
Załącznik Nr 1
<b>12. Harmonogram wdrażania planu:</b>
Załącznik Nr 1
<b>13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Strona internetowa Gminy Koszęcin , strony internetowe szkół:<ul style="list-style-type: none"><li>• publikacje na stronach internetowych placówek oświatowych i Urzędu Gminy;</li><li>• portale społecznościowe szkół.</li></ul></li><li>2. Spotkania informacyjne – zebrania rodziców, konsultacje, debaty.</li></ol>
<b>14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji:</b>
Załącznik Nr 1
<b>15. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)</b>
Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?



### 100% poziom osiągnięcia wskaźników celów szczegółowych

Dyrektorzy kontynuują procesowe wspomaganie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

- osiągnięcie założonych celów w poszczególnych planach wspomagania placówek z terenu gminy Koszęcin.

### 16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:


- Brak zaangażowania dyrektorów i nauczycieli – bierny udział/szkolenie motywujące, mówienie językiem korzyści,
- zamknięcie kadry pedagogicznej na innowacyjność/ praca na postawach,
- zbyt mały budżet/pozyskanie środków zewnętrznych,
- zmiana władz gminy po wyborach samorządowych/komunikowanie planu i zobowiązań wynikających z projektu,

### 17. Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)

Dyrektorzy szkół, nauczyciele, uczniowie, rodzice.

Formy włączenia: Spotkania, debaty, konferencje.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

KIEROWNIK  
  
Kinga Brodow  
Zespół Obsługi Placówek Oświatowych  
w Koszęcinie  
ul. Powstańców 51, 9  
42-260 KOSZĘCIN  
ID5 151970952

**Załącznik 1 do Planu wspomagania szkół/placówek w zakresie kształtowania kompetencji  
kluczowych w Gminie Koszęcin**



## Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Koszęcin

### Cel strategiczny (główny):

Doskonalenie nauczycieli ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

### Cele operacyjne (szczegółowe):

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w Szkole Podstawowej w Strzebiniu i Szkole Podstawowej w Rusinowicach do 30 czerwca 2020 roku.

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Nawiązanie współpracy z WOM w Katowicach w zakresie procesowego wspomaganie a szkół w Gminie Koszęcin	Podpisanie porozumienia pomiędzy WOM Katowice a Gminą Koszęcin	JST (jednostka samorządu terytorialnego), WOM Katowice	Wrzesień 2018	Uzyskanie pomocy w prowadzeniu procesowego wspomaganie szkół z terenu Gminy Koszęcin: ustalenie wspólnego harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba porozumień	Druk porozumienia	Kierownik ZOPO w Koszęcinie
Harmonogram wdrażania procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2018/2019							Monitorowanie harmonogramu wdrażania procesowego wspomaganie			



							w roku szkolnym 2018/2019			
a)	Diagnoza potrzeb rozwojowych szkół objętych procesowym wspomaganie	Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi	Dyrektorzy szkół, konsultanci WOM	Październik 2018	Ustalenie potrzeb rozwojowych placówek oświatowych	Środki na doskonaleni e nauczycieli	2	Liczba diagnoz	Zestawienie diagnoz	Kierownik ZOPO – Ewa Brodowy
b)	Opracowanie Rocznych Planów Wspomagania	Konsultacje/ spotkania pracownika WOM z dyrektorem i nauczycielami	Dyrektorzy szkół, pracownicy WOM	Do 30 listopada 2018	Powstanie Rocznych Planów Wspomagania (RPW)	Środki na doskonaleni e nauczycieli	2	Liczba RPW	Zestawienie RPW	Kierownik ZOPO – Ewa Brodowy
c)	Wdrażanie Rocznych Planów Wspomagania i ocena efektów	Metody zaplanowane w RPW ( szkolenia, warsztaty, lekcje koleżeńskie, wyjazdy studyjne)	Dyrektor, Konsultant WOM	Grudzień 2018 – czerwiec 2019	Osiągnięcie zakładanych efektów w RPW	Środki na doskonaleni e nauczycieli	2	Liczba raportów	Zestawienie raportów	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
2	Zarządzenie Wójta Gminy Koszęcin – podział środków na doskonalenie na rok 2019 zawierający doskonalenie w formie procesowego wspomaganie	Wydanie zarządzenia	JST	Styczeń- luty 2019	Zabezpieczenie środków na procesowe wspomaganie szkół	Środki na doskonaleni e nauczycieli	1	Liczba zarządzeń	Zarządzenie	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
3	Organizacja spotkania podsumowującego	Spotkanie	Dyrektorzy placówek oświatowych,	koniec czerwca 2019	Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów	Bużet Jst	1	Liczba spotkań, Liczba notatek	Lista obecności.	Ewa Brodowy- Kierownik ZOPO



	<b>o po pierwszym roku wdrażania</b>		nauczyciele, konsultanci WOM, przedstawiciele gminy		po pierwszym roku wdrażania. Ustalenie planów na kolejny rok szkolny				slużbowych zawierających wnioski i rekomendacji	Notatka sluzbowa	
8.	<b>Monitorowanie procesowego wspomagania w roku szkolnym 2019/2020</b>	Spotkania monitorujące z dyrektorami szkół i konsultantami WOM	JST - Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO	Wzeseień 2019- czerwiec 2020	Uzyskanie informacji o przebiegu procesowego wspomagania w poszczególnych szkołach	Budżet jst	4 2 2 2	Liczba spotkań, liczba diagnoz, liczba RPW, liczba raportów	Listy obecności, notatki, zestawienia diagnoz, RPW i raportów	JST - Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO	
8.	<b>Organizacja debaty podsumowującej realizację Planu wspomagania szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych w Gminie Koszęcin</b>	debata	JST, Dyrektorzy, Konsultanci WOM	Czerwiec 2020	Informacja zwrotna na temat celowości działań podejmowanych w związku z realizacją planu	Budżet jst	1	Liczba debat	Lista obecności	JST - Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO	
<b>Cel strategiczny (główny):</b>											
Doskonalenie nauczycieli uierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów.											
<b>Cele operacyjne (szczegółowe):</b>											
2. Zorganizowanie problemowej sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli w zakresie kształtowania umiejętności uczenia się.											
Nr		Jednostka				Źródła				Monitorowanie	





zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	finansowania	Monitorowanie przez JST			Kto i kiedy to zrobi?
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	
2.1	Zorganizowanie spotkania nauczycieli chętnych do pracy w sieci problemowej: kształtowanie umiejętności uczenia się	Spotkanie	Dyrektorzy szkół konsultanci WCOM, przedstawiciele gminy	Luty 2019	Lista nauczycieli, którzy zadeklarowali udział w sieciach	Budżet JST	1	Liczba sieci	Protokół spotkania, lista obecności, deklaracja nauczycieli	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
2.2	Powołanie koordynatorów sieci	Umowa z koordynatorem	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO	Luty 2019	Zatrudnienie koordynatora sieci. Omówienie zadań koordynatora sieci	Budżet JST	1	Liczba koordynatorów	Umowa	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
Zadania koordynatora sieci										
a)	Diagnoza potrzeb i planowanie pracy sieci	Przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu	Koordynator sieci	Marzec 2019r.	Plan pracy sieci	Budżet JST	1	Liczba planów pracy sieci	Wydruk planu pracy sieci	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
b)	Realizacja planu pracy sieci	Spotkania w realu i praca na platformie (ORE- doskonalenie w sieci)	Koordynator sieci	Kwiecień- czerwiec 2019	Osiągnięte efekty założone w planie pracy sieci	Budżet JST	1	Liczba sprawozdań z działalności sieci	Wydruk sprawozdania	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO
2.5	Zorganizowanie spotkania podsumowującego go pracę sieci	Konferencja	Koordynator sieci, JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO	Czerwiec 2020	Informacja zwrotna na temat przydatności	Budżet JST	1	Liczba konferencji	Lista obecności	JST- Ewa Brodowy – Kierownik ZOPO



				sieci oraz plany na kolejny rok szkolny						
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

KIEROWNIK

*Dzigny Ewa Brodowy*  
*Eliza Winiak*

Zespół Obsługi Pracowników Oświatowych  
w Koszęcinie  
ul. Powstańców Śl. 9  
42-286 KOSZĘCIN  
IDŚ 151979962



Fundusze Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZY OSWIATY

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt **VULCAN kompetencji w śląskich samorządach**, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**VULCAN**  
RAZEM DLA LEPSZEGO OŚWIATY

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

